



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ASSTEAS"

Via Pasteni – 84021 – BUCCINO (SA) TEL. 0828951244

CODICE MEC.SAIS02700G - Codice Fisc.91027350650 - Codice Univoco UFKZBR

[Liceo scientifico e linguistico](#)

[Buccino](#)

Cod.Min: SAPS027012

[IIS \(Informatica e telecomunicazioni\)](#)

[San Gregorio Magno](#)

Cod.Min: SATF027014

[IIS \(Meccanica e mecatronica\)](#)

[Oliveto Citra](#)

Cod.Min: SATF027025

[PEO: sais02700g@istruzione.it](mailto:sais02700g@istruzione.it)

[PEC: sais02700g@pec.istruzione.it](mailto:sais02700g@pec.istruzione.it)

[SITO WEB: www.iisassteas.edu.it](http://www.iisassteas.edu.it)



Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Avviso prot. AOGABMI 33956 del 18/05/2022

**Fondi strutturali europei – Programma Operativo Complementare
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020**

Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1

Azione 10.1.1

Progetto “La scuola di tutti”

PON 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-243

CUP G44C22000270001

Finanziamento € 21396,00

**Avviso per la selezione di n. 2 esperti interni per la realizzazione del progetto
cod. 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-243 “La scuola di tutti”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” ed il relativo Programma Operativo Complementare;

VISTO l'avviso MI prot. AOGABMI/33956 del 18/05/2022 per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza nell'ambito del Programma Operativo Complementare “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 cofinanziato dal Fondo di Rotazione;

VISTA la nota MI prot. AOGABMI/53714 del 21/06/2022 di autorizzazione dei progetti POC 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-243 “La scuola di tutti” e 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-278 “Competenze per la vita” presentati da questo Istituto;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020”;

VISTA l'assunzione nel Programma Annuale 2022 dell'importo finanziato per la realizzazione del progetto POC 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-243 “La scuola di tutti”;

CONSIDERATO che nell'anno scolastico 2021/22 sono stati realizzati i seguenti moduli del progetto:

TIPO MODULO	TITOLO	DURATA IN ORE
Educazione motoria: sport; gioco didattico	Sport e salute 1	30
Educazione motoria: sport; gioco didattico	Sport e salute 2	30

CONSIDERATO che rimangono ancora da realizzare i seguenti moduli:

TIPO MODULO	TITOLO	DURATA IN ORE
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatrando	30
Musica e canto	Adesso si balla 1	30

CONSIDERATO che per la realizzazione dei restanti moduli occorre provvedere al reclutamento di n. 2 esperti;

AVVISA

È indetta procedura selettiva, rivolta ai docenti interni dell'istituto, per l'individuazione di n. 2 esperti da assegnare ai seguenti moduli non ancora realizzati di cui si compone il progetto in premessa:

TIPO MODULO	TITOLO	ORE TUTORING	SEDE
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatrando	30	Buccino
Musica e canto	Adesso si balla 1	30	Buccino

I docenti dell'Istituto, interessati a ricoprire il ruolo di esperto, dovranno far pervenire istanza redatta su modello conforme all' ALLEGATO 1, corredata da curriculum vitae in formato europeo, da documento di riconoscimento in corso di validità e da dichiarazione di autovalutazione redatta su modello conforme all'ALLEGATO 2.

La domanda dovrà pervenire all'Istituto entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 14/11/2022. Essa potrà essere trasmessa a mezzo PEC sull'indirizzo di posta elettronica certificata istituzionale sais02700g@pec.istruzione.it oppure consegnata a mano al protocollo dell'Istituto.

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavori di gruppo, studio di casi, simulazioni, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Per ogni modulo l'esperto viene affiancato da un tutor.

In particolare la funzione è assolta mediante lo svolgimento dei seguenti compiti:

- predisposizione di una programmazione dettagliata degli interventi (obiettivi, competenze, contenuti, attività, metodologie e verifiche) coerentemente con le tematiche, le finalità e le metodologie proprie del progetto generale e dei moduli specifici;
- predisposizione di materiali didattici;
- verifica delle competenze in ingresso prima dell'avvio degli interventi al fine di accertare le competenze già possedute dai corsisti ed attivare misure adeguate;
- predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in ingresso, in itinere e finali;
- inserimento sulla piattaforma, di concerto con il tutor, dei file delle prove di verifica delle competenze degli allievi in ingresso e in uscita, nonché dei dati sui livelli iniziali degli studenti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza;
- indicazione sul registro didattico e in piattaforma, ad ogni incontro, degli argomenti trattati, dell'orario di inizio e fine lezione e apposizione della propria firma;
- produzione della documentazione didattica in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- rilevazione delle competenze raggiunte dagli allievi anche ai fini della certificazione finale;
- presentazione al termine del corso di una relazione sull'attività svolta.

Per l'azione di docenza da parte dell'esperto è previsto un compenso orario onnicomprensivo di € 70.00 (settanta/00) per ciascuna ora aggiuntiva al servizio. Tale compenso è da intendersi comprensivo, oltre che delle ritenute erariali, previdenziali ed assistenziali a carico del dipendente, anche degli oneri a carico dello Stato. La corresponsione del compenso avverrà in relazione alle ore effettivamente rese e comprovate dal registro delle firme.

L'inserimento da parte dell'esperto dei dati di propria competenza sul sistema informativo fa parte dei compiti propri dello stesso e non comporta compensi aggiuntivi. Nulla è dovuto, inoltre, per l'eventuale partecipazione

dell'esperto alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Le attività formative inizieranno, presumibilmente, nel mese di dicembre 2022 e si concluderanno entro il 31 agosto 2023 salvo proroghe.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Le candidature pervenute, saranno valutate sulla base della seguente tabella di valutazione:

Esperti

Prerequisiti:

1. essere in possesso di competenze digitali coerenti con il ruolo;
2. essere in possesso della laurea (vecchio ordinamento o specialistica) richiesta per il settore relativo al modulo richiesto (ad eccezione dei settori artistici e informatici);
3. possedere un'esperienza almeno triennale nel settore specifico;
4. limitatamente ai moduli che prevedono percorsi in lingua straniera, essere madre lingua, ovvero essere cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature sia interne che esterne rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO
Titoli di studio	Diploma specifico per il settore relativo al modulo richiesto (si valuta solo il titolo superiore)	3
	Laurea triennale specifica per il settore relativo al modulo richiesto (si valuta solo il titolo superiore)	4
	Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica per il settore relativo al modulo richiesto	10 ⁽¹⁾
Titoli di studio aggiuntivi	Altra laurea vecchio ordinamento o specialistica, dottorato di ricerca, master o corsi di specializzazione o perfezionamento post laurea di durata almeno biennale conseguiti presso Università pubbliche o private (max un solo titolo)	5
	Competenze digitali (certificazioni ECDL e/o equivalenti)	Base: punti 1 Standard: punti 2 Advanced: punti 3 Advanced integrata da almeno altri 2 moduli aggiuntivi: punti 4 (Si valuta solo la certificazione più alta e non i livelli precedenti, per la qualifica di esaminatore si considera il livello superiore alle certificazioni per le quali si è abilitati)
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1 rilasciate da enti riconosciuti dal MIUR	B1: punti 1 B2: punti 2 C1 punti 3 C2 punti 4 (Si valuta solo la certificazione più alta e non i livelli precedenti)

Titoli didattici e culturali	Corsi di formazione di almeno 30 ore con conseguimento di specifica attestazione coerenti con il ruolo e le competenze richieste	Max 3 corsi – punti 5 ciascuno
	Corsi di formazione con conseguimento di specifica attestazione relativi all'uso delle TIC nella didattica	Max 3 corsi – punti 5 ciascuno
	Attività professionali di durata almeno trimestrale e coerenti con i contenuti del modulo richiesto (escluse quelle riferite ai contesti FSE)	Max 4 attività– punti 5 ciascuna
	Attività di formazione rivolta a docenti su tematiche coerenti con i contenuti del modulo richiesto	Max 3 attività– punti 5 ciascuna
	Pubblicazioni o relazioni su tematiche coerenti con i contenuti del modulo richiesto	Max 3 attività– punti 4 ciascuna
TOTALI		100

NOTE

Laurea	votazione fino a 82	Punti 5
	votazione da 83 a 90	Punti 6
	votazione da 91 a 98	Punti 7
	votazione da 99 a 104	Punti 8
	votazione da 105 a 110	Punti 9
	votazione 110 e lode	Punti 10

Non saranno prese in considerazione e non verranno valutate le domande pervenute in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso, quelle non complete perché carenti di parte della documentazione richiesta nel presente avviso oppure redatte su modelli difformi rispetto a quelli allegati alla presente. L'esclusione dalla procedura avverrà, inoltre, per mancanza di firma autografa o digitale apposta sulla domanda o sul curriculum.

La valutazione sarà effettuata da un'apposita Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, e da almeno 2 docenti. La Commissione attribuirà un punteggio, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e alle competenze autocertificate dai candidati, sulla base della tabella di valutazione di cui sopra. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato in sede di presentazione della propria candidatura e riportato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo. Su quanto autodichiarato potranno essere disposti controlli a campione. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. A parità di punteggio, si darà la precedenza al candidato più giovane.

Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo o più moduli formativi. A ciascun docente, secondo graduatoria, verrà però attribuito un solo incarico; solo nell'ipotesi in cui non ci siano altre candidature per un singolo modulo, si procederà all'attribuzione di più incarichi allo stesso docente. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione dell'avviso e/o successive alla data di scadenza dello stesso. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 30/11/2022. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni, previo esame degli eventuali reclami pervenuti, sarà pubblicata la graduatoria definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi. Gli esperti incaricati dovranno presentare tempestivamente il piano di lavoro e dovranno svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in premessa, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione all'albo pretorio online e nel sito web istituzionale nella sezione PON.

Buccino, 05/11/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marilena Viggiano